



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A2.2
Klass: 7.a, 7.b, 7.c
Õpetaja: Irina Petrova
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: aasta

Õppekirjandus:

Virginia Evans, Jenny Dooley “Upstream Elementary A2”, Express Publishing- õpik, töövihik, kontrolltööd, CD.

LearnEnglishTeens (British Council-i õppematerjalid)

quizlet.com (sõnavara õppimiseks) readme.org - lugemise arenemine

R. Murphy “Essential Grammar in Use” (5th edition)

Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik; tavaline vihik harjutuste jaoks

Õppesisu:

- Module 3 For dear life: Health problems, medical professions, lifestyles
- Module 4 Go for it!: Food and drinks, shops and products, money. Character qualities, sports, entertainment
- Module 5 Incredible but true: Gadgets, inventors, technology. Space, unexplained mysteries, environment
- Grammatika teemad: Conditionals 0 and 1; Modal verbs: must, need, should; countable/uncountable nouns, quantifiers; going to vs will; infinitive / ing form; order of adjectives; passive voice; question tags; reported speech (statements, questions, commands); relatives

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- saab aru ja kasutab aktiivselt teema raames õpitud sõnavara;
- mõistab konteksti abil tundmatuid sõnu ning oskab kasutada sõnaraamatut;
- saab aru kõneteksti sisu õpitud teema raames;
- oskab kirjeldada pilte ja vestelda õpitud temaatika piires;
- mõistab uuritud teemade raames grammatilisi nähtusi ja kasutab neid edukalt suulises ja kirjalikus kõnes;

- oskab kirjutada lühikese mitteametliku kirja / e-maili / märkme (a letter asking for and giving advice, an advert, a note, an email recommending a film, a poster);
- oskab kirjutada lühijutu õpitud temaatika piires (an article, a news report, a short story, a cartoon strip, a review, a fact file);
- oskab oma arvamust avaldada ettevalmistatud kõnega, osaleda dialoogis klassikaaslasega õpitud teema raames

Hindamise kirjeldus:

Pärast iga teema õppimist õpilased sooritavad testi, mis koosneb tingimata sõnavara, grammatika ülesannete ja suulise / kirjaliku vastuse kontrollimisest (see võib olla ettevalmistatud kõne või lugu). Need tööd on kohustuslikud. Iga tund toimub erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise, kuulamisülesannete täitmise pidev kontroll). Õpilane saab tunnis tehtud töö eest ka hinde. Juhul kui õpilane jäi haigeks ja kohustuslik töö on tegemata, tuleb see teha kahe nädala jooksul. Õpilastel on võimalus parandada oma mitterahuldav hinne. Kodutööd vaadatakse enamasti läbi ja hinnatakse suuliselt. Kodutöö täitmine on siiski kohustuslik

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Õpilane saab trimestri eest hinde, kui kõik kohustuslikus tööd (sõnavara ja grammatika test, suuline vastus või kirjalik jutustus) on täidetud. Kohustusliku töö hindeid võetakse suuremal määral arvesse kui teistsuguseid hindeid. Trimestri viimasel nädalal ei tohi midagi parandada.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane osaleb tunnis aktiivselt, mõnikord saab õpilane klassikaaslastele ülesande ette valmistada (näiteks viktoriin). See arendab õpilaste iseseisvust ja algatusvõimet

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd, mis arendab rääkimist ja meeskonnatööd

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Uuritud teemade raames on tihe seos teiste õppeainetega (kunst, geograafia, ajalugu ja teised).

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Edasiste tundide kavandamisel võetakse arvesse õpilaste tagasisidet ja arvamusi.

Hindamisprotsessis on oluline roll ka vigade analüüsil ja enesehindamisel.

Muud nõuded ja märkused:

Kui on vaja täiendavaid selgitusi, saab õpilane osaleda konsultatsioonil. Õpilane saab mobiiltelefoni kasutada ainult õpetaja loal (näiteks et osaleda viktoriinil või mängudel õnade õppimiseks).